



LA EDUCACIÓN COMO DESAFÍO TECNOLÓGICO

Oscar Landerretche Gacitúa, Ph.D.
Vicepresidente Ejecutivo de CORFO

SEGUNDO SIMPOSIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO
12 de Octubre de 2005





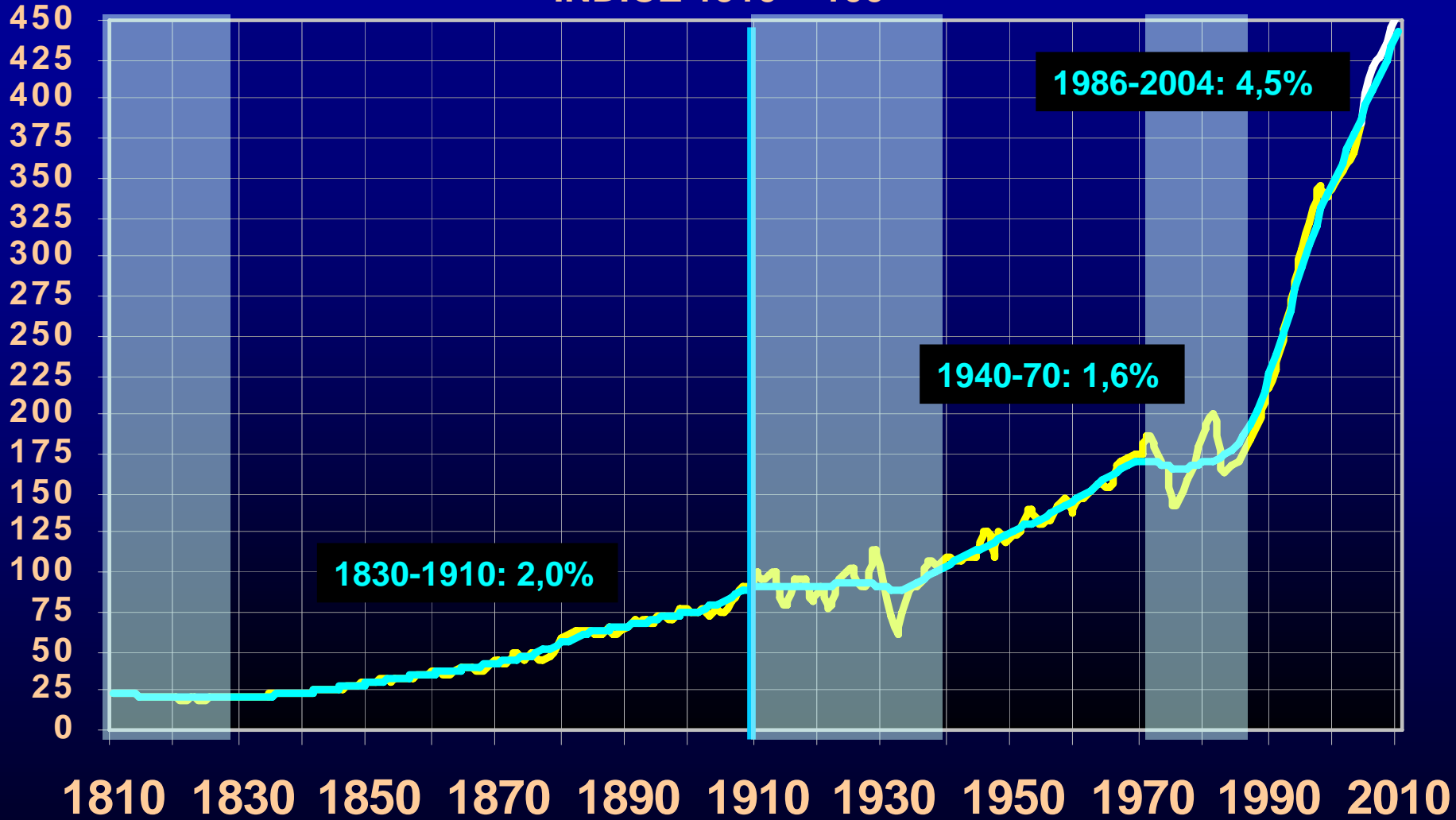
CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO EN CHILE



GRAFICO 1

CHILE : PIB PER CAPITA 1810 - 2010

INDICE 1910 = 100



FUENTE: PUC, INE, BCO. CENTRAL DE CHILE Y CALCULOS DEL AUTOR

SERIE ORIGINAL, PROYECCION 2005: 4,8 2006: 4,0 2007-2010: 2,0
TENDENCIA CALCULADA CON BASE EN UN FILTRO DE HODRICK Y PRESCOTT

La especialización concentrada en unos pocos rubros estandarizados, con precios muy volátiles y muy sensibles a los ciclos internacionales puede generar considerable vulnerabilidad externa.

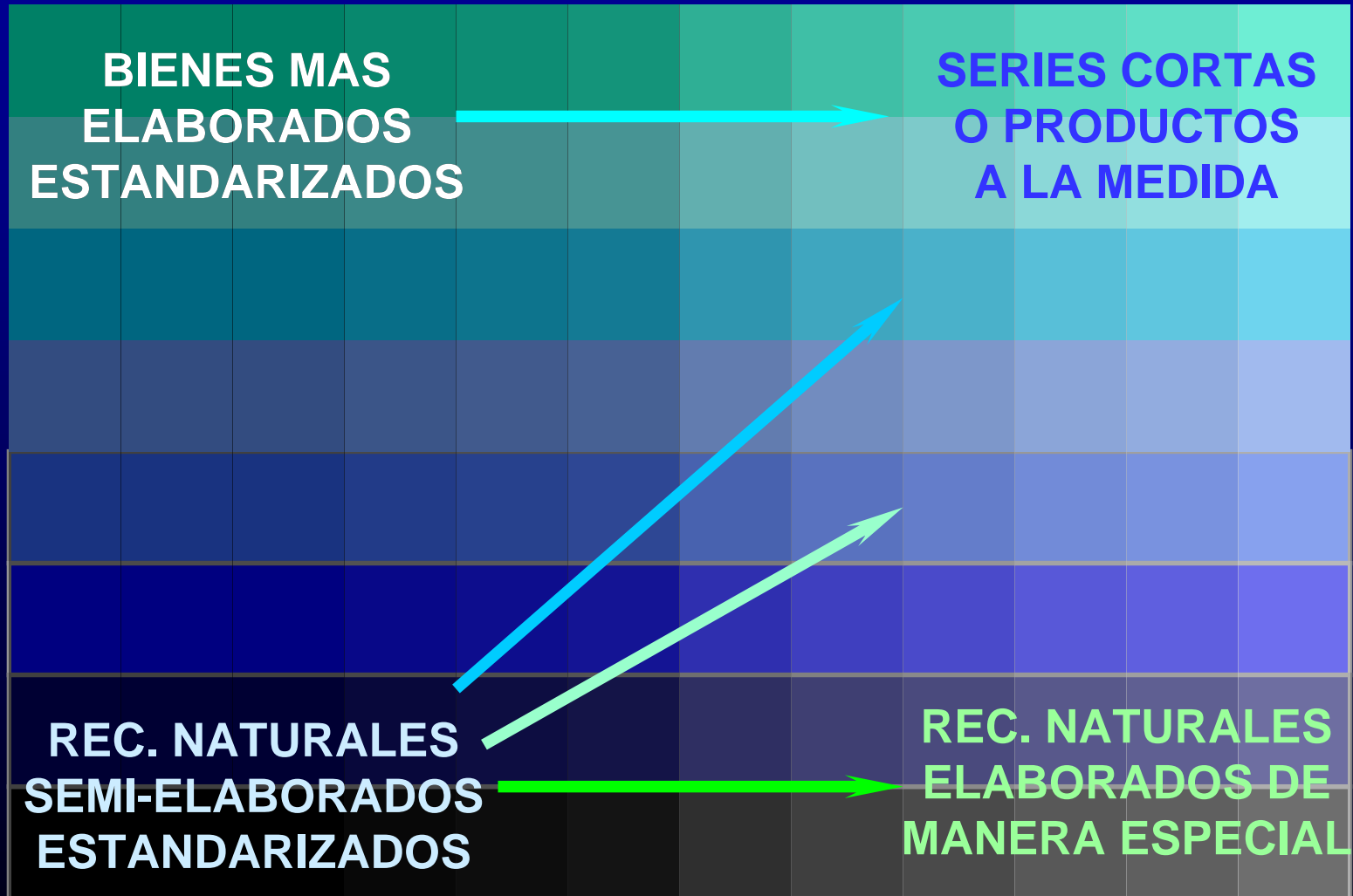
La vulnerabilidad económica externa, reforzada por un inadecuado manejo macroeconómico puede generar considerable inestabilidad económica e inducir inestabilidad social y política que, de agudizarse, puede desembocar en un círculo vicioso, una “trampa de desarrollo”.

Son fundamentales
para el crecimiento **y** para el desarrollo

la estabilidad económica, social y política
(que se refuerzan mutuamente),

la diversificación productiva (que implica
desarrollar nuevas ventajas comparativas,
“dinámicas”).

LA DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA

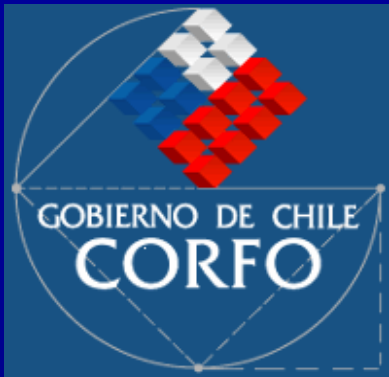


La acumulación de capital en términos de instalaciones, equipos, disponibilidad de recursos naturales y otras formas de capital no humano, sin innovación tecnológica y sin acumulación de capital humano, presenta rendimientos decrecientes

Son fundamentales
para el crecimiento **y** para el desarrollo

la acumulación de capital humano (un gasto social que no se computa como inversión y cuya cobertura y calidad son fundamentales),

la innovación tecnológica (que en nuestro país es todavía, en buena medida, “importación, adaptación, difusión” , aprovechando las “brechas tecnológicas”)



INNOVACION PRODUCTIVA



**LA OLEADA TECNOLÓGICA DE LAS TIC
ESTÁ COMPLETANDO
LA FASE INTERMEDIA, DE AJUSTE.....**

**.....SE ABRE UNA NUEVA FASE,
PROBABLEMENTE LARGA, DE 20 o 30 AÑOS,
DE DESPLIEGUE Y MADURACIÓN.**

**LA PRÓXIMA OLEADA TECNOLÓGICA
PODRÍA IRRUMPIR A PARTIR DE AVANCES
EN BIOTECNOLOGÍA Y NANOTECNOLOGÍA**

**CHILE ES, CADA VEZ MÁS,
UNA POTENCIA ALIMENTARIA,
SIN DEJAR DE SER, TAMBIÉN,
UN PAÍS MINERO Y FORESTAL:**

ES 17º EN EXPORTACIONES ALIMENTARIAS;

**EL PAÍS EN QUE LAS EXPORTACIONES
ALIMENTARIAS CRECEN MAS RÁPIDAMENTE;**

**ESTÁ ENTRE LOS 4 PAÍSES QUE EXPORTAN
MÁS DE 10% DEL PIB EN ALIMENTOS.**

EL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTÁ CAMBIANDO

LOS ALIMENTOS DE CALIDAD SON
MENOS ELÁSTICOS AL PRECIO Y
MÁS ELÁSTICOS AL INGRESO:

SE BUSCA CALIDAD,

FUNCIONALIDAD,

NUTRICIÓN,

SEGURIDAD Y TRAZABILIDAD (TIC).

LOS FOCOS ESTRATEGICOS ACTUALES DEL APOYO A LA INNOVACIÓN EN CORFO

TECNOLOGÍAS
ALIMENTARIAS



TECNOLOGIAS DE
LA INFORMACIÓN Y
LA COMUNICACIÓN

BIOTECNOLOGIA

LA AGENDA DIGITAL 2004 - 2006.

1. Consolidar la Red Nacional de Infocentros y Cybercafés asegurando que 1.300 infocentros tengan banda ancha.
2. Lograr que 900.000 hogares tengan conexión a Internet.
3. Lograr que no menos de 1.000.000 de personas realice cursos de formación en tecnologías digitales.
4. Masificar los trámites electrónicos y extender el uso de las TIC en todos los poderes del Estado.
5. Promover la conectividad y usos avanzados de Internet para 150.000 empresas.
6. Promover surgimiento de una masa crítica de empresas en tecnologías de información y comunicación.
7. Nuevos avances en la legislación para la sociedad de la información y la economía digital.



LA EDUCACIÓN COMO DESAFÍO TECNOLÓGICO



POSIBILIDADES DE LA EDUCACIÓN BASADA EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS:

**LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES
PERMITEN DESARROLLAR
NUEVAS FORMAS DE EDUCACIÓN
A DISTANCIA,
SEMI - PRESENCIALES,
DUALES, E INCLUSO, CONTINUAS.**

**POSIBILIDADES DE LA EDUCACIÓN
BASADA EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS:
GENERALIZAR EL ACCESO AL CAPITAL HUMANO**

**COMPATIBILIZAR LA ACTIVIDAD EDUCATIVA
CON EL TRABAJO REMUNERADO Y
DEMÉSTICO.**

**INTEGRAR, A LOS PROCESOS EDUCATIVOS,
A LAS PERSONAS CON DIFICULTADES
PARA DESPLAZARSE.**

**POSIBILIDADES DE LA EDUCACIÓN
BASADA EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS:
ADAPTAR LA EDUCACIÓN A LOS DESAFÍOS**

**APRENDER A USAR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
(TIC).**

**APROXIMARSE A LAS FORMAS TUTORIALES
QUE APUNTAN A ENSEÑAR A APRENDER Y
NO SÓLO A ENSEÑAR DETERMINADOS
CONTENIDOS.**

POSIBILIDADES DE LA EDUCACIÓN BASADA EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: CONVERTIR LA NECESIDAD EN OPORTUNIDAD

- **AVANZAR HACIA ACUERDOS INTER-UNIVERSITARIOS PARA APROVECHAR LOS RECURSOS TUTORIALES Y EL USO PROCEDIMIENTOS COMPARTIDOS.**
- **INFLUIR EN LA FLEXIBILIZACIÓN Y EL CAMBIO EN LAS METODOLOGÍAS DE LAS CARRERAS PRESENCIALES.**
- **EXPORTAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE ALTO NIVEL SEMI-PRESENCIALES**
- **EXPORTAR METODOLOGÍAS Y DISPOSITIVOS.**

¿ EDUCACIÓN VIRTUAL O SEMI-PRESENCIAL?

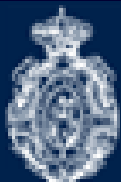
UNA NOTA SEMÁNTICA

virtual

(Del lat. *virtus*, fuerza, virtud).

1. adj. Que tiene virtud para producir un efecto, aunque no lo produce de presente, frecuentemente en oposición a *efectivo* o *real*.
2. adj. Implícito, tácito.
3. adj. *Fís.* Que tiene existencia aparente y no real.

<http://www.rae.es/>



REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

**POR ELLO ME RESISTO A DENOMINARLA
“EDUCACIÓN VIRTUAL”.**

**PORQUE ESTE TIPO DE TECNOLOGÍAS
PERMITE PLANTEARSE INNOVACIONES
QUE PERMITIRÁN INTEGRAR,
DE MANERAS INSOSPECHADAS,
LA EDUCACIÓN Y LAS VIDA EN GENERAL.**

**LOS PROBLEMAS SOCIO-ECONÓMICOS
DEL PAÍS TAMBIÉN SON OPORTUNIDADES
TECNOLÓGICAS CON ALTO POTENCIAL**



UNA NOTA FINAL

**EL EDIFICIO TECNOLÓGICO CORFO
DE VALPARAÍSO (CURAUMA)**

**EL CENTRO
“LA CONCEPCIÓN DE LAUTARO”**

