

## FILOSOFIA Y VALORES DE LA VIRTUALIDAD

=====

### PUNTO #1

**ENFOQUE DEL TEMA, NO COMO ETICA Y VALORES DEL INTERNET, SINO COMO EDUCACIÓN EN LA GLOBALIDAD.**

### PUNTO #2

**CUAM UN CASO REAL.**

## 1.0 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIONES

Las Tecnologías de la información y las redes de comunicación telemáticas se han generalizado como base de información y comunicación en el mundo y su radio cada vez es más amplio: economía, finanzas, la cultura, el ocio y la educación. También la presencia e impacto de esta tecnología, en programas electorales de todo ámbito, la potenciación del comercio electrónico y el acceso a ellas.

**ELEMENTO A CONSIDERAR:** Este proceso tiene una característica distintiva de otras experiencias, que la generación más joven sabe más acerca de los medios de comunicación que la nuestra.

En poco tiempo, se ha producido una verdadera revolución respecto a como las personas nos comunicamos con nuestros semejantes: "sociedad en red"  
"sociedad-virtual"  
"generación-net", son términos que comienzan a ser usuales en nuestro lenguaje.

Cada vez con mayor frecuencia aludimos a los nuevos entornos de comunicación en los que nos situamos y que suponen ser el sistema básico comunicativo en el que nos desenvolveremos en un futuro, y que de forma inmediata con las decisiones en política tecnológica que se están adoptando en Europa, se han generalizado.

### **Características que hacen llamativa su utilización y progresiva**

**Expansión:** deslocalización espacial del conocimiento,

**Destemporalización** de la comunicación,

**Transformar** los actores de la comunicación de sujetos pasivos a activos participantes,

**La diversidad** de códigos y lenguajes que pueden ser puestos a disposición de los usuarios,

**La rapidez** de su implantación y la globalización de su influencia en diferentes sectores.

Y esto continua avanzando y ahora mas con su introducción en el terreno de la educación y la formación.

## **Educación y Nuevas tecnologías**

El impacto de las redes de comunicación sobre la formación y la educación ha provocado uno de los mayores cambios que haya tenido lugar en las instituciones educativas en las últimas décadas. Es un cambio profundo que se relaciona con la generalización del conocimiento.

La educación virtual", el "aula virtual", los "entornos virtuales de formación", reflejan una realidad que se nos acerca, que en líneas generales, expresan nuevas posibilidades de la enseñanza / aprendizaje, basado en un sistema de comunicación cuya vía media es un ordenador.

Con la utilización de las plataformas y entornos virtuales se esta pasando a un modelo de enseñanza dirigido hacia el estudiante. Donde el cambio de paradigma se fundamenta en "cuanto llega a aprender el alumno" mas que cuanto el profesor enseña. Por lo que el profesor tendrá que desempeñar dos nuevos roles: facilitador y en la creación de materiales.

EDUCACIÓN FLEXIBLE Y DE COMUNICACION mediada a través de instrumentos telemáticos (redes y ordenadores); generando interactividad entre los participantes.

Ciertamente es necesario decir que si bien es cierto hablamos de un proceso, que tal vez esta en sus inicios, definitivamente ya ha provocado un impacto decisivo en nuestras vidas.

### **ASPECTO DE RELEVANCIA:**

"Mas que pensar" que las redes de comunicación e información van a superar diferentes formas de comunicación humana, por el contrario, "entender más bien " van a ampliar e incrementar sus posibilidades, y el número de caminos y opciones por los cuales podemos tener relaciones con los demás.

Tampoco puede pensarse como el medio que va a resolver los problemas de formación existentes en ese momento en el sistema educativo, formal o informal, y tampoco este sistema va a sustituir al profesor como transmisor de información. Lo que si será una realidad serán los nuevos roles y nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje

Las redes virtuales de comunicación son conexiones entre personas e inteligencias elaboradas, es una comunicación entre personas, razón por la cual el debate y la preocupación por los aspectos relacionados con los valores, la ética y

la diferenciación que la misma puede introducir entre los ciudadanos es totalmente válida

En suma, el aporte que los entornos virtuales nos ofrecen para la formación es importante sobre todo por la posibilidad de utilizar herramientas que nos permiten superar las barreras del espacio y el tiempo a las que tradicionalmente hemos estado acostumbrados, y conseguir una comunicación sincrónica y asincrónica, tanto locales como remotas: el Chat, el correo electrónico, o las audio y videoconferencia. Son evidencia de ello.

## **1.1 ETICA E INTERNET**

Para abordar este tema hay que iniciar diciendo que la educación virtual es, como cualquiera otra modalidad educativa, una práctica social y como tal sujeto de orden ético vinculado directamente con dos de sus referentes esenciales.

Si bien es cierto tenemos claridad de que estos sistemas vinculados a las nuevas tecnologías provocan un enfrentamiento entre lo viejo y lo nuevo, también sabemos que la educación virtual, no recibirá un reconocimiento social inmediato sino que se ira legitimando en la medida en que se demuestre la calidad de los procesos y resultados.

Esto tendrá que ir acompañado de investigaciones, seguimiento y de evaluaciones sobre la gestión y ejecución de los programas, con el fin de que a mediano plazo, las comunidades académicas y la propia sociedad evidencien los efectos y el impacto socio-cultural, siempre y cuando las propias instituciones de educación superior sean capaces de consolidar las experiencias positivas y de reorientar las deficiencias encontradas.

Por otra parte, la educación virtual, como la educación en general, se consolidará de acuerdo con el grado de desarrollo organizacional de las universidades y con su capacidad decidida para atender los requerimientos de los diseños curriculares y de la oferta, así como la puesta en marcha de los programas, controles administrativos, apoyos logísticos y académicos.

Es un hecho objetivo sin embargo, que la apertura del mundo actual a la educación virtual, no solamente válida para una educación de calidad, sino imprescindible para la educación permanente, la igualdad de oportunidades y el futuro de los nuevos y actuales profesionales vinculados al mundo laboral en permanente y continua movilidad, así como para el desarrollo social en general; para crear en torno a esta modalidad de educación una gran expectativa por parte de los Gobiernos y de organismos internacionales para sacar de la postración a tantos pueblos que aún permanecen sin una posibilidad de educación superior.

## 1.2 EL TEMA NO ES ÉTICA Y VALORES EN INTERNET SINO DE LA EDUCACIÓN EN LA GLOBALIDAD

El elemento fundamental de la problemática de la educación superior en nuestro tiempo es, un asunto de ética y valores., es decir, que la calidad en este contexto, de las instituciones educativas para que estas sean mejores o peores es un asunto de decisión ética, y de valoración.

Por que valores y ética?

El hombre es un ser social que crea valores y a la vez es portador de ellos. Y a esto es lo que debe contribuir la educación, mejorando al sujeto, aumentando sus conocimientos, potenciando sus habilidades y actitudes. Para su más plena realización e integración sociocultural.

Es un camino para transitar del ser al deber ser que es la esencia de la ética y los valores

Pero no será por la estrategia y por la tecnología que empleemos, que logremos o no los objetivos antes señalados sino que será, en función del valor de la dimensión del ser humano.

Lo que si esta en el eje del problema y también de las estrategias de enseñanza asistidas por computador, es el valor de la **verdad, que es el principio ético básico de la relación entre los integrantes de la comunidad académica y el respeto a los fundamentos de todas las disciplinas del conocimiento**

Esto hay que abordarlo desde los grandes hasta los pequeños temas, desde la brecha tecnológica e igualdad de oportunidades en el uso de nuevas tecnologías, hasta la falta de originalidad en los escritos que aparecen en Internet como propios

El punto clave no es solo la tecnología, es más bien el ser humano dotado de habilidades y destrezas capacitándose para ampliar fronteras de conocimiento

Para esto el tema radica en que la curricula de las nuevas corrientes educativas, se diseñen en torno a la aparición de nuevos valores, como consecuencia del continuo progreso de las sociedades

## 1.3 VALORES EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL

La desigualdad al acceso a las tecnologías es punto importante para analizar.

Y uno de los problemas a resolver

En el ámbito de América latina, que es una de las regiones con mayor desigualdad, no es fácil emprender la tarea de la educación en línea por una serie de factores, entre los cuales tenemos:

- Altos niveles de desigualdad social (de 500 millones de personas, mas de 200 millones viven en pobreza y mas de 80 millones en pobreza crítica)
- La falta de integridad de los estados, en cuanto a las políticas de educación y su actuación real en el plano socioeconómico.
- La accesibilidad de parte de la población al medio de difusión de esta modalidad de educación
- La exclusión y falta de oportunidades de parte de sectores de la sociedad a los programas educativos regionales y nacionales
- Falta de cultura, aceptación y confianza que esta pueda generar a la población a la cual esta dirigida

Y en eso la inclusión y la tolerancia surgen como valores que son necesarios fortalecer.

El conocimiento no podrá generalizarse sin una actitud tolerante, que implica la puesta en práctica de la visión transcultural, transreligiosa, transpolítica y transnacional.

La base para lograr esto es que la educación sea un desafío basado en valores desde donde surge la esperanza en que la educación virtual ayude a responder a esta problemática, planteada a nivel mundial.

**Pero lo principal es que los** valores propios del sistema están basados en los principios que dieron origen a la educación relacionándose con los valores de la nueva situación de la humanidad. Si bien la educación virtual nació inmersa en nuestra era y en una realidad concreta, lo importante es tener presente los nuevos rumbos por los que marcha la sociedad para su perfeccionamiento, es decir la innovación.

El ser capaces de considerar la necesidad de la formación en cualquier circunstancia de la vida, responde a ese desafío consigo mismo y deseo de perfección que tiene el ser humano al encontrarse siempre incompleto y en aspiración de algo más. En la época actual, este tipo de formación, apenas podemos eludirla salvo que queramos quedar relegados de los beneficios del mundo moderno. Por ello, los Estados que se precian de estar al día, y las empresas competitivas, exigen la formación continua de su profesorado y de sus profesionales.

Si la **igualdad de oportunidades** que esta relacionado a la **justicia social**, es concebido como un valor adjunto a la educación virtual, significa que desde su nacimiento lleva implícito unos valores, porque surge por una necesidad de cubrir ámbitos donde no llega la educación tradicional.

Sigue a esto tolerancia y apertura a otras **culturas**, a otras razas a otros continentes, y a otros conocimientos, lo cual constituye uno de los valores que desde el inicio ha sido más fácil de potenciar en la educación virtual, por su capacidad de apertura e integración de conocimientos, corrientes, alumnado diverso, entidades potenciadoras, curriculum, materiales que interactúan y cambian permanentemente en la red. y que el sistema permite de forma ágil para seguir avanzando en el mundo globalizado.

### **Hay otros valores que la educación virtual estimula y que señalo a continuación:**

La autoestima.

La superación de los propios límites

El sentido de la responsabilidad y del orden

El auto estudio y la observación de las exigencias académicas

El sentir ético

El esfuerzo personal

Organización y trabajo en equipo

Valores culturales

Creatividad e investigación

## **PUNTO #2**

### **CUAM UN CASO REAL**

2.1 Responsabilidad social búsqueda de la equidad

2.2 Como vencemos obstáculos:

A.-Creación de extensiones, que a su vez asisten a poblaciones que han estado excluidos del sistema de educación superior, para dale acceso a estos niveles

B.-Aprovechamiento del interés del estado por la difusión de centros informáticos en poblaciones alejadas de los centros sociopolíticos de las regiones lo que nos ha permitido la plataforma necesaria para cumplir los objetivos, venciendo la inaccesibilidad al medio.

C.-Integración de un número significativo de personas que antes carecían de oportunidad, mejorando su nivel académico y contribuyendo a una mejor calidad de vida.

Esto nos ha permitido, desarrollar el proceso educativo en función de las necesidades propias y de las características de los recursos existentes en cada región, incorporando nuevas tecnologías capaces de mejorar procesos y hacerlos mas productivos.