



Dirección de Educación Virtual
Valparaíso - Chile

**Programa de Diplomado
Gestión en Cátedras e-Learning
2007**

Coordinador del Programa
Rodrigo Jara Valenzuela



www.uvalpovirtual.cl

Descripción del Programa

El programa de diplomado de “Gestión en Cátedras e-learning” tiene como objetivo principal coadyuvar en la formación de actividades docentes a ser aplicadas con metodologías e-learning. Capacitar profesionales que se desempeñan en el ámbito educativo en sus respectivos niveles y que desean adquirir las competencias necesarias para impartir actividades de docencia y capacitación con metodologías de aprendizaje en modalidad no convencional. El propósito es formar docentes capacitados para desarrollar actividades en modalidad de Educación Virtual para gestionar cátedras en modalidad e-learning. Adquirir los conocimientos que le permitirán orientar en la preparación de materiales de instrucción adecuados para la educación no presencial, impartir tutorías remotas, desarrollar estrategias didácticas en modalidades no convencionales, aplicar procesos de seguimiento y evaluación continua, con el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación, en los procesos educativos a través de plataformas de comunicación.

Este Diplomado se compone de 7 módulos, a realizarse en forma virtual a partir del 02 de abril hasta el 09 de noviembre del 2007, con un total de 210 horas cronológicas, impartido por expertos nacionales y extranjeros a través de la plataforma disponible en la Dirección de Educación Virtual.

Objetivos

Iniciar un proceso que permita generar los entornos virtuales de aprendizaje con cátedras e-learning para coadyuvar a implementar sistemas de docencia complementaria a la tradicional. Su propósito es lograr un incremento de la calidad y equidad de la enseñanza, que se aplica en las instituciones educativas y de capacitación, con asignaturas y cursos alternativos que permita diversificar la oferta de las actividades de docencia, favorecer la movilidad de los estudiantes y facilitar su aprendizaje con metodologías más flexibles.

Contribuir al desarrollo y gestión de cátedras e-learning, aplicando herramientas que permitan: diseñar y preparar material instruccional, desarrollar tutorías remotas y estrategias didácticas, aplicar procesos de evaluación y seguimiento continuo, otorgar los fundamentos teóricos y los conceptos para alcanzar las competencias necesarias en el uso adecuado de metodologías on-line a ser impartidas en modalidades de aprendizaje no convencional .

Estructura y Metodología del Programa de Diplomado

Cada módulo está estructurado en Unidades Didácticas y éstas se componen de:

- Introducción
- Objetivos de aprendizaje
- Desarrollo de los contenidos.

A la vez, cada módulo está diseñado mediante una Guía de Aprendizaje como una manera de retroalimentar el conocimiento en las actividades que los participantes deben desarrollar.

En cada uno de los módulos del Programa de Diplomado de Gestión en Cátedras e-learning se utilizarán diversas Estrategias Didácticas para el logro eficaz del aprendizaje de sus respectivos contenidos:

- Foros temáticos
- Chat
- Estudio de casos
- Trabajo con proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Buenas prácticas
- Trabajo colaborativo

Evaluación

Durante el desarrollo de las actividades en el proceso de aprendizaje, se aplica una evaluación de manera continua y global, por medio de Pruebas, certámenes e instrumentos de Autoevaluación, con el objeto de comprobar el grado de aprendizaje alcanzado en cada Unidad Didáctica y Módulo según corresponda.

De acuerdo a la metodología de cada profesor, podrán aplicarse instancias de evaluación alternativa, mediante foros, debates, trabajo colaborativo y pruebas on-line, accesibles en la respectiva aula virtual para cada módulo disponible en la plataforma de comunicación.

Finalmente, cada participante deberá elaborar una propuesta virtual en base a los contenidos aportados por el Diplomado y que será supervisada, evaluada y calificada por una Comisión Especial del Diplomado. Para la obtención del Diploma se deberán cumplir con todos los requisitos de aprobación correspondiente a cada módulo.

La calificación final del Diplomado se obtendrá de acuerdo a la siguiente ponderación: 70% del promedio de los 6 primeros módulos y 30% de la Propuesta Virtual y que corresponde al Módulo final.

Certificación

El Plan de Estudio conduce a la obtención de Diplomado en “Gestión en Cátedras E-Learning” y al Diploma de “Experto en Gestión de Cátedras E-Learning” otorgado por la Universidad de Valparaíso. Chile.

Requisitos de Postulación

Profesionales relacionados con procesos educativos y de capacitación con conocimientos básicos en el uso de tecnologías de la información y la comunicación.

Calendario Académico y Cronograma de Admisión

Postulaciones: Hasta el viernes 23 de marzo de 2007.

Matrículas: Hasta el 27 de marzo de 2007

Inicio de Diplomado: miércoles 02 de abril 2007.

Término del Diplomado: noviembre de 2007 (presentación de módulo virtual)

Cupos

- Cupo mínimo: 30 alumnos
- Cupo máximo: 40 alumnos

Valor del Programa

Alumnos Nacionales

Matricula: \$ 55.000

Arancel : \$ 695.000

Alumnos Extranjeros

Valor matrícula: **US\$ 120**

Valor arancel: **US\$ 1350**, que puede ser cancelado en 10 cuotas de **US\$ 135**.
(Dólares americanos).

- El valor del Arancel se puede cancelar hasta en 10 cuotas.
- Con tarjeta de crédito para alumnos nacionales y extranjeros

Lugar de Realización

Dirección de Educación Virtual, Universidad de Valparaíso.

<http://www.uvalpovirtual.cl>

Campus Virtual incorporado en la plataforma de comunicación.

Informaciones

Sra. Caddy Ahonzo Núñez, Secretaria del Programa

- Teléfono: (32) 507973 – Fax (32) 507971
- e-mail: direccion.eduvirtual@uv.cl

Sr. Rodrigo Jara Valenzuela, Coordinador del Programa

- Teléfono: (32) 507977
- e-mail: rodrigo.jara@uv.cl

Módulos y Contenidos

Módulo 1: “Modelos de Formación no Convencional”

02 hasta el 30 de abril 2007

- Definiciones de Modalidades de Enseñanza No Convencional.
- Evolución Histórica: la tecnología como modulador.
- Modelos Institucionales: casos de estudio clásicos.
- Formación no convencional en Chile: caso de administración pública modalidad a distancia.

Módulo 2: “El Formador como Tutor en la Educación Virtual”

02 hasta el 31 de mayo de 2007

- Caracterización del tutor, tutorías y modelos tutoriales.
- Rol del tutor docente.
- Funciones y tareas del formador tutor.
- Habilidades que debe tener el tutor.
- Herramientas pedagógicas esenciales del tutor.
- Elaboración y entrega de contenidos.
- Plan de acción tutorial.
- Características básicas del alumno virtual.
- Estilos de Aprendizaje.
- Rol del alumno virtual en su proceso de aprendizaje.
- Relación con el tutor docente.

Módulo 3: “Generación de Contenidos en Formato Digital”

01 hasta el 30 de junio de 2007.

- Formato Papel / Formato Digital
- Publicaciones WEB
- Libro Digital
- Modelos de Desarrollo y Producción de Contenidos
- Legislación y propiedad intelectual
- Software y herramientas de autor
- Línea de producción
- Diagramación y estructuración
- Diseño
- Control de calidad

**Módulo 4: “Seguimiento y Evaluación”
3 hasta el 31 de julio de 2007**

- El problema de la deserción
- La ventaja de la personalización
- Metodologías de seguimiento
- Evaluación y calificación
- Control, retroalimentación y mejora

**Módulo 5: “Tecnologías de Información y comunicación”
01 hasta el 31 de agosto de 2007**

- Internet
 - Sistema de Nombre de Dominios (DNS)
 - Servicios y protocolos de Internet
 - Nociones de HTML
- Vídeo Conferencia
 - Aspectos técnicos
 - Herramientas para el trabajo en grupo
 - Tutorización electrónica a distancia
 - Foro de debate
 - IRC Chat
- Publicación Audiovisual y electrónica
 - Publicación electrónica en la red
 - El documento PDF
 - Aplicaciones
- Gráficos, imágenes, sonido y vídeo
 - Componentes de un sistema multimedia
 - Captura, digitalización y tratamiento de imágenes
 - Digitalización y manipulación de sonidos
 - Vídeo digital.

**Módulo 6: “Medios convencionales en la Enseñanza y Aprendizaje Abierto y a Distancia”
3 de septiembre al 5 de octubre de 2007**

- Medios y recursos tecnológicos
- El material impreso
- La radio y el audio cassette
- La televisión y el vídeo

Módulo 7: “Propuesta de trabajo para Diplomado”.
08 de octubre hasta el 9 de noviembre 2007

- Presentación de propuesta virtual
- Manejo de la Plataforma
- Diseño de un módulo virtual
- Implementar propuesta
- Puesta en marcha y pruebas
- Evaluación final

Cuerpo Docente

Luque, Monica Georgina (Argentina)

Asesora Regional y Directora Académica del Instituto de Estudios Avanzados para las Américas (INEAM). Organización de Estados Americanos (OEA).

Master en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia, Universidad Nacional de Educación a Distancia (Uned). España.

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Córdoba. Argentina.

Licenciada en Ciencias de la Educación con especialización en planeamiento, supervisión y organización escolar, Universidad Católica de Córdoba. Argentina.

Jara Valenzuela, Rodrigo Hernán (Chile)

Master en Enseñanza Y Aprendizaje Abiertos y a Distancia, Universidad Nacional de Educación a Distancia (Uned). España.

“Modelos Organizacionales y Pedagógicos a Distancia” y “Medios Ambientales Tecnológicos a Distancia”, Université Du Québec Tèluq, L'université à Distance. GLP consultores asociados. Canadá

Antropólogo, Universidad de Concepción.

Barragán López, Jorge Francisco (México)

Licenciado en Psicología Educativa, Universidad Autónoma de Querétaro, Qro., México.

Diplomado en Nuevas Tecnologías: Uso Pedagógico Y Formación del Asesor a Distancia., Universidad La Salle, Centro de Educación a Distancia. México, D.F.

Maestro de Asignatura de “Psicometría”, “Capacitación”, “Análisis Experimental e La Conducta” Y “Motivación”, Universidad Mesoamericana, Plantel San Juan del Río, México.

Lopez Acevedo, Eduardo Habacuc (México)

Doctor en Tecnología Educativa, Universidad Rovira I Virgili, Catalunya, España.

Doctor en Educación, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

Licenciado en Geografía, Universidad Nacional Autónoma de México .

Licenciado en Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México.

López, Susana Regina (Argentina)

Profesora de Flacso Argentina - Diplomatura y Carrera de Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías Modalidad Presencial y Virtual.

Doctor © en Educación Superior, Universidad De Palermo, Argentina.

Especialista Universitario en Educación Abierta y a Distancia a Través de Redes Digitales, Universidad de Murcia - España. Departamento de Psicología Evolutiva y de La Educación.

Especialista en Didáctica, Facultad De Filosofía Y Letras –Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Legorreta Cortés, Bertha Patricia (México)

Doctorado en curso, UNED, Universidad Nacional de Educación, Madrid, España.
Lic. en Pedagogía, Universidad Nacional Autónoma de México (Unam).
Maestría, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (Ilce).
Experta en diseño instruccional, Campus Virtual, Universidad Autónoma Estado Hidalgo. (UAEH), México.

Ruiz Valdés Jorge (Chile)

Profesor Consultor Universitat Oberta de Catalunya, UOC, Barcelona, España
Director de Educación Virtual, Universidad de Valparaíso, Chile.
Profesor titular Facultad de Ciencias, Universidad de Valparaíso, Chile.

Atenas Rivera, Raúl Iván (Chile)

Experto en Metodologías de Aprendizaje, Universidad de Valparaíso, Chile.

Pastene Pereira, Italo Domingo (Chile)

Master en Redes y Sistemas de Comunicación, Universidad Politécnica de Madrid, España.

Dr. © en Lingüística, Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Profesor de la Carrera de Ingeniería Industrial, Universidad de Valparaíso.

Magíster en Dirección y Administración de Empresas, Universidad de Santiago de Chile.

Ingeniero Electrónico, Universidad de Santiago de Chile.

Caro Martín, Amador Alberto (Chile)

Doctorado en Educación Mención Evaluación, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Chile.

Magíster en Evaluación Educacional, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Chile,

Docente de la Universidad de Valparaíso y Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Chile.

Caballero Galoppo, Pedro Antonio (Paraguay)

Master en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia, Universidad Nacional Educación a Distancia, (UNED), Madrid, España.

Director Académico, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, (UCA), Paraguay.

Master University of California-Los Angeles (UCLA).

Licenciado en Ciencias de la comunicación, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción (UCA), Paraguay.

Medina Magdaleno, Juan Carlos (Chile)

Magíster en Ciencias de la Ingeniería Informática, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile.

Docente Universidad de Valparaíso y Universidad de Playa Ancha, Chile.

Urbina Ruy-Perez, Santiago (Chile)

Magíster © en Informática Educativa, Universidad de la Frontera, Chile.

Diplomado en Computación Educativa, Universidad Viña del Mar.

Profesor de Matemáticas, Universidad de Chile.

Rodríguez Armenta, Carmen (México)

Doctorado © Sobre la Sociedad del Conocimiento, Universidad Oberta de Cataluña, UOC, Barcelona, España.

Directora de Tecnologías, Sistema Universidad Virtual. Universidad de Guadalajara, México.

Ingeniería en Computación, Universidad de Guadalajara, México.

Maestría en Administración, Universidad de Guadalajara, México.

Jara Silva, David (Chile)

Psicólogo, Tutorías on-line, Universidad de Valparaíso.

Psicólogo, Universidad de Valparaíso, Chile.

Lepe Báez, Sebastián (Chile)

Coordinador de Servicios de Informática de la Dirección de Educación Virtual, Universidad de Valparaíso, Chile.

Ingeniero en Informática, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Chile.